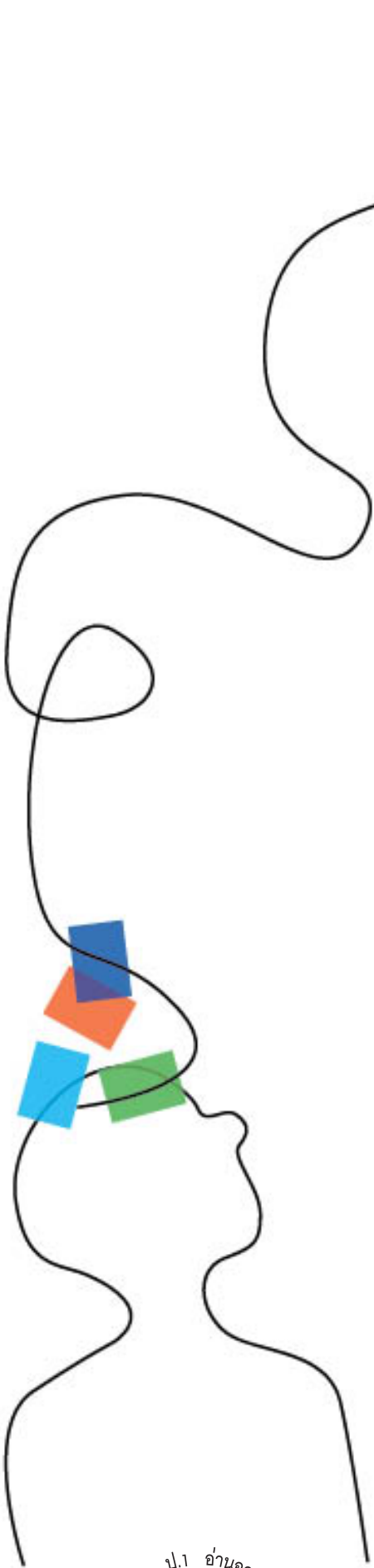


เอกสารชุดที่ 2

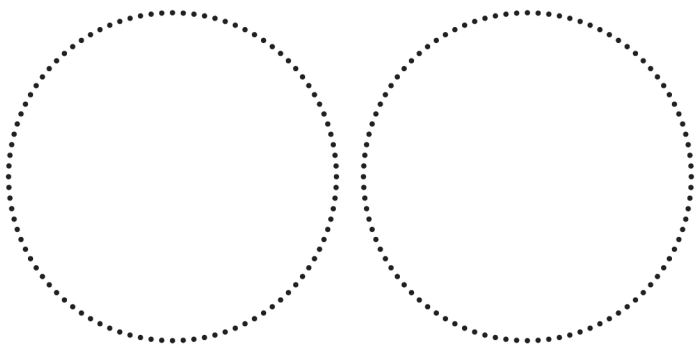
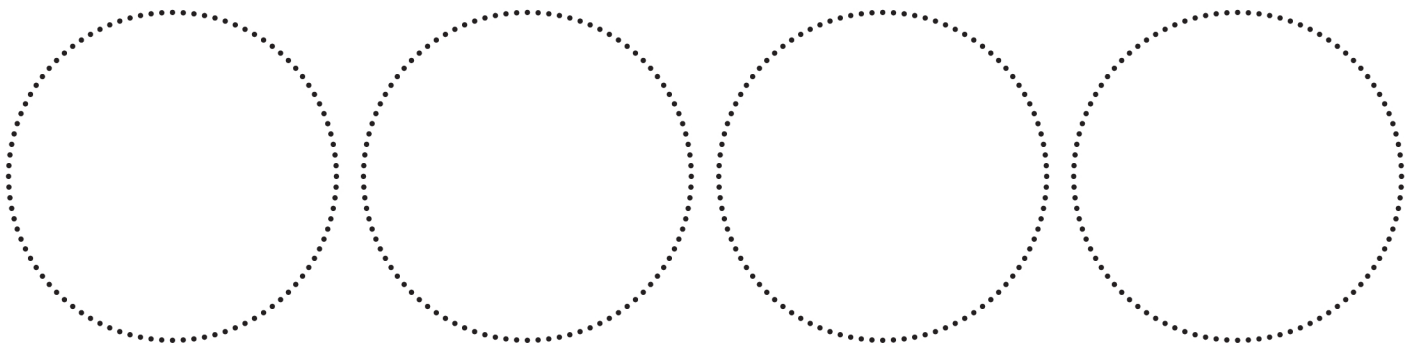
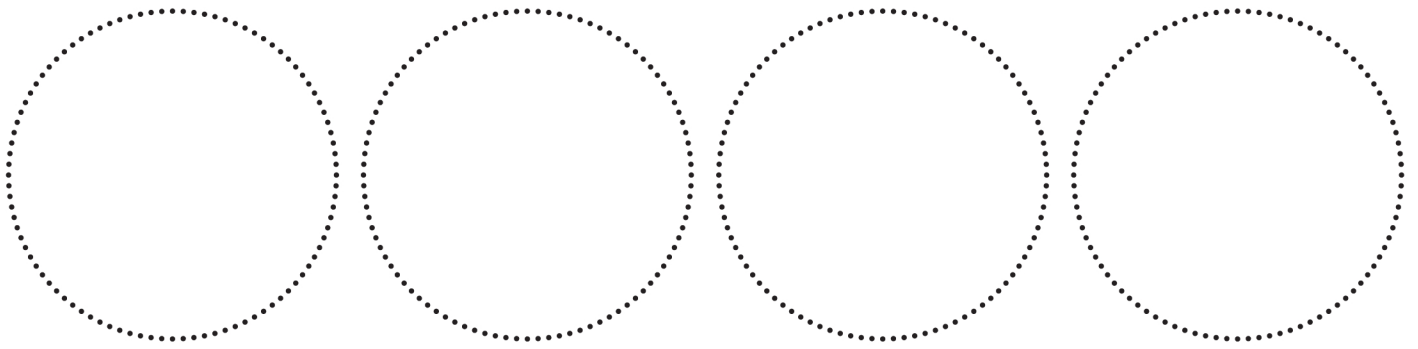
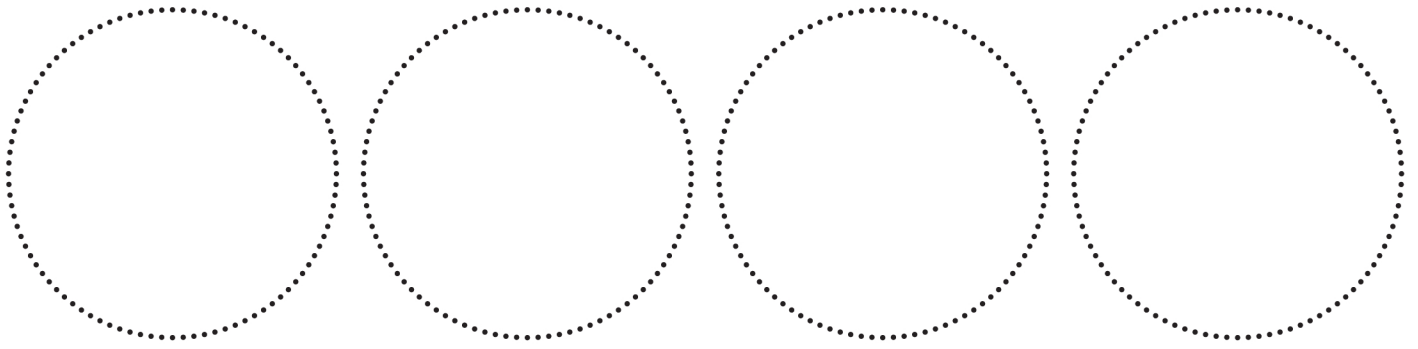
ฝึกแต่งประโยค



เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยตามแนวทางพัฒนาการทางสมอง
ตามโครงการพลิกโฉมโรงเรียน ป.๑ อ่านออก เขียนได้ ใน ๑ ปี
จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

** เอกสารประกอบการวิจัยการจัดการเรียนรู้ โปรดอย่าเผยแพร่ และอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์ทางการค้าใดๆ



ใบงานที่ 1 : 2 คำ ก็ได้ใจความ

 เลือกคำจากถ้วยพลาสติก 2 ถ้วย มารวมกันให้ได้ใจความ แล้วเขียนลงในช่องว่างด้านล่าง

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

ใบงานที่ 2 : 3 คำ ก็ได้ใจความ

 เลือกคำจากถ้วยพลาสติก 3 ถ้วย มารวมกันให้ได้ใจความ แล้วเขียนลงในช่องว่างด้านล่าง

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

ใบงานที่ 3 : 4 คำขึ้นไป ใจความละเอียดมากขึ้น

 เลือกคำจากถ้วยพลาสติก 4 ถ้วยขึ้นไป มารวมกันให้ได้ใจความ แล้วเขียนลงในช่องว่างด้านล่าง

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____



ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำต่อไปนี้

1. ชาวนา



2. เสือ



3. พ่อ



4. วิ่ง



5. ตลาด



6. รถ



7. ดู



8. ดี

9. และ

10. ไม่
